



SEVİMLİ GAZETE

BAĞLAMA ŞEHİT ADNAN SAVAŞ İLKOKULU



SAYI:2

Kültür, Sanat ve Haber Gazetesi

2023



Okulumuz dördüncü sınıf öğrencileri ile 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremden etkilenip ilimizde eğitimine devam eden depremzede öğrenciler arasında başlattığımız mektup kardeşliğinin finalini yaptık.

Dönem boyunca İngilizce öğretmenimiz Tutku BAŞAR aracılığıyla birbirine mektup yazan öğrenciler artık birbirlerini görmek istedi. Bizde bu isteklerini geri çevirmedik.

Devamı sayfa 3'te



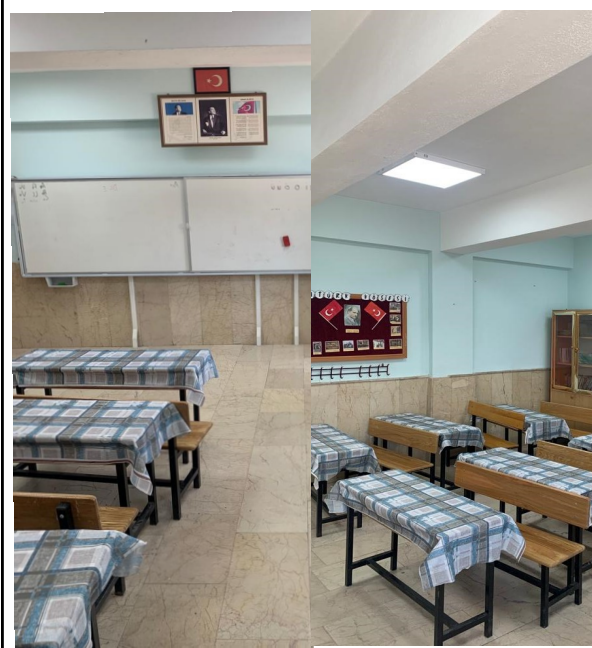
Değişen ve gelişen dünyamızda bir okul müdüründe bulunması gereken vasıflar da değişmektedir. Sabahtan akşama kadar odasından dışarıya çıkmayan, yeniliklere kapalı, gücünü makamından alan, cezayı baskı aracı olarak kullanan, öğretmenler, okul personeli, öğrenciler, çevre ve veliler ile olumlu iletişim kuramayan okul müdürünün günümüzde istenilen başarıyı sağlaması mümkün değildir.

Devamı sayfa 6'da.

Saygılı Çocuklar Yetiştirmek İsteyen Anne- Babaların Tutumları Nasıl Olmalıdır?

- Çocuğunuzun her insanın farklı özelliklere sahip olsa da eşit haklara sahip olduğunu anlamasına yardımcı olabilirsiniz.
- Sizin insanlara her zaman saygılı olduğunuza dair çocuğunuzun tanık olacağı bir ortam oluşturarak ona doğru rehberlik yapabilirsiniz.

Devamı sayfa 6'da.



Eğitim öğretim faaliyetlerinin en iyi biçimde yapılabilmesi için okulların uygun fiziki ve donanımlara sahip olması ve kazanımlara uygun şekilde de bunların kullanılabilmesi büyük önem arz etmektedir. Zira örgün eğitim faaliyetlerinin yapıldığı yerler olarak okulların hem fiziki hem donatım malzemeleri hem de insan kaynakları bakımından eksiksiz olması eğitim öğretim etkinliklerinin en iyi şekilde yapılabilmesinin ön koşuludur.

Devamı sayfa 5'de.



Parçacık fiziği alanında sahip olduğu engin bilgisi ve çalışkanlığıyla evrensel bağlamda kabul görmeyi başaran Engin Arık, 14 Ekim 1948'de İstanbul'da doğdu. Kendisini geleceğin parçacık fiziği çalışmalarının aranan bir temsilcisi yapacak olan eğitim sürecinin önemli bir evresini Atatürk Kız Lisesi'ni 1965 yılında birincilikle bitirerek tamamladı.

MESLEKLERİ TANIYORUM

AVUKAT

Avukat bireylerin birbirleriyle ve devletle ilişkilerinde ortaya çıkan anlaşmazlıklarda hukuki bilgisine başvurulana ve bireyleri ilgili yerlerde, özellikle mahkemelerde temsil eden ve onların haklarını savunan kişidir.

Devamı Sayfa 5'de.

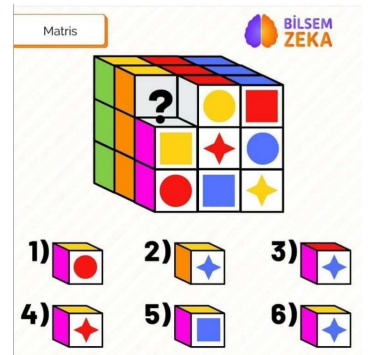


Ekim ayında düzenlediğimiz "Cumhuriyetin 100. Yılı konulu resim yarışmasında dereceye giren öğrencilere madalyaları okul müdürü Süheyl AKPINAR tarafından verildi.

Yine okulumuzda yapılan deneme sınavında dereceye giren öğrencilerimize madalyaları verildi.

Devamı Sayfa 8'de.

ÖDÜLLÜ SORU: '?' İŞARETİ YERİNE HANGİ ŞEKİL GELMELİDİR?



AKLI GELİŞTİRİR

Yolculuk sırasında mola vermek isteyen yaşlı bir adam, bir hana girdi. Bu sırada hana bir başka yolcu daha girdi ve ikisi birden hancıdan yiyecek bir şeyler istediler. Fakat hancı yiyecek olarak yalnızca bir balık olduğunu söyledi ve bunu paylaşmalarını önerdi.

Bunun üzerine yaşlı adam, hancıya,
-"Ben balığın yalnızca başını yiyeceğim" dedi.
Hancı bunun nedenini sordu.

Yaşlı adam da,

-"Balık başı zekayı artırır, balık başı yiyen insan akıllı olur" dedi.

Bunun üzerine öteki yolcu hemen atıldı ve yaşlı adama:

-"Balık başını niye sen yiyeceksin, ben yemek istiyorum" dedi.

Yaşlı adam da itiraz etmedi ve balığın koca gövdesini yedi ve bir güzel karnını doyurdu.

Öteki yolcu ise yalnızca balığın başını yedi ve sonra yaşlı adama seslendi:

-"Sen koca gövdeyi yedin karnını doyurdun ben yalnızca kafayı yedim aç kaldım" dedi.

Yaşlı adam da bu sözlere şöyle karşılık verdi:

-"Bak nasıl akıllandın."

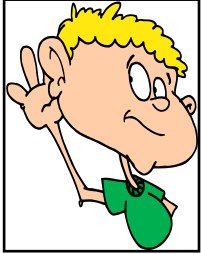
HANGİ LASTİK?

4 tane üniversite öğrencisi, uyanamadıkları için matematik finaline geç kalırlar ve okula gidince hocaya arabalarının lastiğinin patladığını söylerler... Hoca ilk baste inanmaz ama öğrencilerinin yalvarmalarına dayanamayıp, onları 3 gün sonra sınav yapacağını söyler. Sınav günü gelince hoca, 4 öğrencinin hepsini boş bir salonun ayrı ayrı köşelerine oturtur. Sınav geçme sistemi şöyledir: 100 üzerinden 50 puan alan herkes sınavı geçebilir... Hocanın hazırladığı sınavda ise ön sayfada 10'ar puanlık 4 tane basit matematik sorusu vardır... Bunları kolayca çözerler. Arka sayfada ise 60 puanlık 1 soru vardır: "Hangi lastik patladı?"



Bilmece :)

1) Benzerim bir topa, ama tadımı unutma. Yazın çalarım kapımı, tatlandırırım ağzımı.



2) Havlayamaz köpek değil, zıplayamaz tavşan değil. Kanadı var kuş değil, denizi sever balık değil.

3) Çuf çuflar tren gibi, sıcaktır suyu güneş gibi. İçindeki içilir, lezzeti çok iyidir.

BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

- Bukalemunun dili kendi vücut uzunluğu kadar uzayabilir.
- Kaplanların çizgileri tıpkı parmak izi gibidir, onları birbirinden ayırır.
- Atlar yüz ifadelerini kullanarak birbirleriyle iletişim kurarlar.
- Bir su kaplumbağasının en uzun yolculuğu 647 gün sürmüştür.
- Karasinekler fa notasında vızıldar.
- Böceklerin küçük olduğuna bakmayın: Yeryüzündeki hayvanların %80'i böcektir.
- Zebralar beyaz çizgileri olan siyah renkli hayvanlardır.
- Karıncalar uyumazlar.

Bugünün işini yarına bırakma

Yalnız taş duvar olmaz

Üzüm üzüme baka baka kararır

Ak akçe kara gün içindir

Aslan yattığı yerden belli olur

Başına çorap örmek
Gözünün içine bakmak
Kafasına dank etmek
Kuş gibi uçmak
Yemin etmek
Canını dişine takmak
Başa çıkmak
Elinden geleni yapmak

Ata Sözü ve Deyim

MSR

Akl hastanesinde her hasta kendisini mısır tanesi zannediyor ve zıplıyormuş. Doktorlar bir tanesinin kenarda öylece durduğunu görmüş ve onun düzeldiğini zannemişler. Yanına gitmiş ve;

Sen neden zıplamıyorsun, mısır tanesi değilsin?

Deli adam hiç hareket etmeden;
Ben tavaya yapıştım..



Mahalli Okul Gazetesi

Basın Ahlak Yasasına Uymayı Taahhüt Ederiz.

Belirli Günlerde Çıkar.

Sorumlu: Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu Müdürlüğü

Web Adresimiz: <https://baglamasasilk.meb.k12.tr/>

Tel : 05369884896 Merkez/NİĞDE

Bu gazetenin çıkarılmasındaki amaç; öğrencileri sosyal faaliyetlere yönlendirmek, çevresine duyarlı olmayı sağlamak, boş zamanlarını değerlendirmek, gazetecilik sevgisini vermektir.

Annem Gel Dedi

İlkokul öğretmeni sınıfta Cennet'e gitmek isteyenlerin ellerini kaldırmalarını ister. Yalnız Temel'cik elini kaldırmayınca hoca merak eder ve sorar:

- Sen gitmek istemiyor musun?

- İster idum ama anacum okuldan sonra hemen eve gel dedü.



Okulumuz dördüncü sınıf öğrencileri ile 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremde etkilenip ilimizde eğitimine devam eden depremzede öğrenciler arasında başlattığımız mektup kardeşliğinin finalini yaptık.

Dönem boyunca İngilizce öğretmenimiz Tutku BAŞAR aracılığıyla birbirine mektup ya-

zan öğrenciler artık birbirlerini görmek istedi. Bizde bu isteklerini geri çevirmedik.

Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu dördüncü sınıf öğrencileri ile depremzede öğrencileri buluşturduk. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kampüsünde gerçekleşen buluşmaya Okul Müdürü Süheyl AKPINAR, sınıf öğretmenleri Esra AYBAR, Derya AKYÜZ ve İngilizce öğretmeni Tutku BAŞAR'da katıldı.

Buluşmada Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu dördüncü sınıf öğrencileri, depremzede öğrencilere kendi hazırladıkları hediyeleri takdim etti. İslami İlimler Fakültesi'nde gerçekleşen buluşmada renkli görüntüler ortaya çıktı.

Gezi için maddi katkı sağlayan İSBAĞDER'e, teşekkür ederiz.



Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu Müdürü Süheyl AKPINAR, Bağlama Belediyesi'nden aldığı bordür taşlarının okul etrafına döşenmesine yardım etti.

Okulun fiziki imkanlarını güçlendiren ve tüm eksikleri tamamlamayı ilke edinen Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu Müdürü Süheyl AKPINAR; bu bağlamda okul bina çevresine bordür taşı döşenmesini sağladı.

Verdiği bordür taşları ve görevlendirdiği iki personel ile okul bina çevresine bordür taşı döşenmesine katkı sağlayan Bağlama Belediyesi'ne ve Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu Müdürü Süheyl AKPINAR'a teşekkür ediyoruz.

ENGİN ARIK KİNDİR?



Kısa Yaşam Öyküsü:

Parçacık fiziği alanında sahip olduğu engin bilgisi ve çalışkanlığıyla evrensel bağlamda kabul görmeyi başaran Engin Arık, 14 Ekim 1948'de İstanbul'da doğdu. Kendisini geleceğin parçacık fiziği çalışmalarının aranan bir temsilcisi yapacak olan eğitim sürecinin önemli bir evresini Atatürk Kız Lisesi'ni 1965 yılında birincilikle bitirerek tamamladı. Bu parlak mezuniyetin ardından, o yaz TÜBİTAK'ın genç bilim insanları yetiştirmek amacıyla düzenlediği kampta eğitime gönderilen Arık, liseden sonra İstanbul Üniversitesi Fizik-Matematik Bölümü'ne kaydoldu ve 1969'da mezun olduktan sonra aynı üniversitenin Kuramsal Fizik Kürsüsü'nde öğrenci asistanı olarak çalışmaya başladı. Engin Arık, 1969 yılında başlayıp 1976 yılına kadar devam edecek kuramsal fizik alanındaki lisansüstü çalışmasını ise Pittsburgh Üniversitesi'nde tamamladı. Doktora çalışmasının ana temasını da değişik elementler üzerine "hyperon demeti" yollararak gözlenen Y rezonansları oluşturuyordu. Arık, bu alandaki araştırmalarını Brookhaven Ulusal Laboratuvarı'nda yaptı. Böylece en küçüğü keşfetme yoluna girmiş olan Arık, bundan sonra deneysel yüksek enerji fiziğinde bütün dünyanın dikkatini çekecek yüzlerce araştırma gerçekleştirecek ve sonuçlarını yayımlayacaktır. Bilimi ülkelerin gerçek bağımsızlığının tek aracı olarak gören Arık, bilimin ve bilimsel zihniyetin ülkemizde benimsenmesi ve temel bir davranış kalıbı haline gelmesi için bilim alanında gelişmiş ülkelerin deneyimlerinden yararlanması gerektiğine düşünüyordu. Arık, bu amaçla 1976-1979 yılları arasında doktora sonrası araştırmacı olarak Londra Üniversitesi ve Rutherford Laboratuvarları'nda hidrojen hedef üzerine yollanan pion demeti ile "exotic delta" oluşumlarını inceleyen deneylerde yer almayı başardı. 1979 yılında Boğaziçi Üniversitesi Fizik Bölümü'ne geçen Arık, "Deneysel Yüksek Enerji Fiziği" alanında yaptığı çalışmalarla 1981 yılında doçent oldu. 1983 yılında üniversiteden ayrılarak iki yıl boyunca Control Data firmasında çalıştıktan sonra, 1985 yılında tekrar üniversiteye döndü ve 1988 yılında profesör oldu. Türk Ulusal Hızlandırıcısı Projesi'nin de yürütücülüğünü yapan Arık, ömrünü parçacık fiziğine adanmış seçkin bir bilim insanı olarak 30 Kasım 2007 tarihinde geçirdiği bir uçak kazası sonucu hayata veda etti.

Arif Nihat Asya kimdir?

Arif Nihat Asya, 7 Şubat 1904 tarihinde İstanbul Çatalca'da İnceğiz Köyü'nde dünyaya geldi. Babası Tokatlı Ziver Efendi, Annesi Tırnovalı Fatma Hanım'dır. Arif Nihat Asya henüz 1 aylıkken babası vefat etti. İlköğrenimine İnceğiz Köyü'nde başladı, daha sonra İstanbul'a geldi. Önce Haseki mahalle mektebine daha sonra Gülşen'i Maarif Rüştiyesi'ne devam etti. Yatılı olarak girdiği Bolu Sultanisi kapatılınca, Kastamonu Sultanisi'ne aktarıldı.

Liseyi tamamladıktan sonra, ardından İstanbul Üniversitesi Yüksek Öğretmen Okulu Edebiyat Bölümü'nü 1928 yılında edebiyat öğretmeni olarak bitirdi. Önce Adana'da kolej ve öğretmen okullarında edebiyat öğretmenliği ve yöneticilik yaptı, 1948 yılında Edirne'ye tayin oldu. Değişik tarihlerde de Malatya, Tarsus, ve 1959 da Kıbrıs liselerinde edebiyat öğretmenliği yaptı. En son 1962 yılında Ankara Gazi Lisesi'nde görev aldı.

Milli mücadele dönemi'nde Ankara'da bulundu. Bu dönem onun şiire başladığı, Türklük ve vatan aşkı ile şiirler kaleme aldığı tarihlerdir.

Edebiyatımızda "Bayrak" şairi olarak tanınan Arif Nihat Asya, Bayrak şiirini Adana'nın kurtuluş günü olan bir "5 Ocak"ın heyecanı ile yazdı.

Şiirlerinde hece, arûz ve serbest vezinleri kullanan Arif Nihat Asya, nazmın her tür ve şekliyle eserler vermiştir. Fikrin ağır bastığı şiirlerinde milliyetçilik konusu büyük bir yer tutar. Şiirinde daima bir yenileşme çabası içinde olan şair, etkilerden uzak kalarak kendine özgü bol renkli şiir dünyasını oluşturmuştur.

Bayrak

Ey mavi göklerin beyaz ve kızıl süsü,
Kız kardeşimin gelinliği, şehidimin son örtüsü,
Işık ışık, dalga dalga bayrağım!
Senin destanını okudum, senin destanını yazacağım.

Sana benim gözümle bakmayanın
Mezarını kazacağım.
Seni selamlamadan uçan kuşun
Yuvasını bozacağım.

Dalgalandığın yerde ne korku, ne keder...
Gölgende bana da, bana da yer ver.
Sabah olmasın, günler doğmasın ne çıkar:
Yurda ay yıldızının ışığı yeter.

Savaş bizi karlı dağlara götürdüğü gün
Kızıllığında ısındık;
Dağlardan çöllere düşürdüğü gün
Gölgene sığındık.

Ey şimdi süzgül, rüzgarlarda dalgalı;
Barışın güvercini, savaşın kartalı
Yüksek yerlerde açan çiçeğim.
Senin altında doğdum.
Senin dibinde öleceğim.

Tarihim, şerefim, şiirim, her şeyim:
Yer yüzünde yer beğen!
Nereye dikilmek istersen,
Söyle, seni oraya dikeyim!



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu öğrencileri; Cumhuriyet Bayramı kutlamaları kapsamında Bağlama Kasabası'nda Cumhuriyet Yürüyüşü gerçekleştirdi.

Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı coşkuyla kutlandı. Bağlama Ortaokulu ile ortak düzenlenen kutlama programında tören alanına Cumhuriyet Yürüyüşü yaparak giden Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu öğrencilerine Bağlama halkı alkışlarla destek verdi. Yürüyüşe katılan Bağlama Ortaokulu bando takımı da bu coşkuya katkı sağladı.

Bağlama Ortaokulu bahçesinde düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na Bağlama Kasabası halkı yoğun ilgi gösterdi.



Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu bina giriş üstüne çatı yapıldı.

Okullardaki uygun olmayan veya ihmal edilen imkanlar, çocukların sağlık ve güvenliği açısından gerçek bir tehdit oluşturmaktadır. Bu tehdidi ortadan kaldıracak tedbir ve girişimlerde bulunmak önem taşımaktadır.

Okul binalarının yenilenmesi veya tamiri için para harcamaktan kaçınmayan Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu okul idareside; bina balkonuna çatı yaptırarak balkonun su alması ve zamanla aşınıp güvenlik açısından öğrencilere tehdit oluşturmasının önüne geçti. Yapılan çatı ayrıca binanın mimari görüntüsünü de güzelleştirdi.





Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu okul binası, yağın yağmurlarda bodrum kata su almakta idi. Bunu fark eden okul idaresi hemen çalışmalarına başladı.

Okul - Aile Birliği'ni toplayan okul idaresi, durumu izah etti. Velilerden toplanan bağışlarla bina çevresine tretuvar yaptırdı.

On iki metreküp alana beton dökülerek yapılan tretuvar için emeği geçen, maddi - manevi desteğini esirgemeyen Bağlama Kasabası halkına; Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu olarak teşekkür ederiz.



Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu öğretmeni iken 2023 İl İçi Yer Değişikliği Ataması ile ilimiz merkezindeki farklı okullara tayini çıkan ve okulumuzdan ayrılan değerli öğretmenlerimize katkılarından dolayı hediyeler verildi.

Okulumuza Şubat 2013 tarihinde atanan ve 10 yıl görev yapan Şerife BAY ile okulumuza Eylül 2010'da atanan ve 13 yıl görev yapan Derya AKYÜZ'e okulumuzda görev yaptıkları süre boyunca verdikleri hizmetten dolayı Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu olarak teşekkür ediyoruz.



Eğitim öğretim faaliyetlerinin en iyi biçimde yapılabilmesi için okulların uygun fiziki ve donanımlara sahip olması ve kazanımlara uygun şekilde de bunların kullanılabilmesi büyük önem arz etmektedir. Zira örgün eğitim faaliyetlerinin yapıldığı yerler olarak okulların hem fiziki hem donatım malzemeleri bakımından eksiksiz olması eğitim öğretim etkinliklerinin en iyi şekilde yapılabilmesinin ön koşuludur.

Bizde Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu idaresi olarak bu doğrultuda sınıflarımızdaki tüm sıra ve masaları yenileri ile değiştirdik. Her masaya masa örtüsü yaptırdık. Sınıf lambalarını (eski florasan lambaları) kare spot lambalar ile değiştirdik. Tüm sınıf ve okul panolarını yeniledik. Sınıf pencerelerine zebra desenli stor perdeler yaptırdık. (Perde için Ömer YAVUZ'a teşekkür ederiz.) Ve her sınıfa internet bağlantısı kurduk.



MESLEKLERİ TANIYORUM

AVUKAT

Avukat bireylerin birbirleriyle ve devletle ilişkilerinde ortaya çıkan anlaşmazlıklarda hukuki bilgisine başvurulmuş ve bireyleri ilgili yerlerde, özellikle mahkemelerde temsil eden ve onların haklarını savunan kişidir.

Avukat;

- * Bir kimsenin avukatlığını kabul etmeden önce ilgiliyi dinler, varsa dava dosyasını inceler,
- * Mahkemelerde çeşitli davalar açar veya müvekkili aleyhine açılan davaya katılır,
- * Davayla ilgili tanıkları mahkeme heyetine dinletir ve onlara sorular sorar,
- * Mahkeme sonuçlanıp karar açıklanmadan önce kararın müvekkili lehine sonuçlanmasını sağlamak için savunma metnini hazırlar ve konuşma yapar,
- * Mahkemenin açıkladığı karara itiraz etmek gerektiğinde üst mahkemeye sunacağı dosyayı hazırlar,
- * İcra takipleri yapar.

Bu mesleği yapacak kişilerin genel olarak, sözel yeteneğe, olaylar ve ilkeler arasında ilişki kurabilme gücüne, olayları derinliğine araştırma merakına, başkalarını anlayabilme ve etkileyebilme yeteneğine, sorumluluk duygusuna sahip kişiler olması gerekir. Avukatlar büro ve adliye gibi kapalı ortamlarda, gerektiğinde keşif çalışmaları için açık alanlarda çalışırlar. Çalışmaları sırasında müvekkilleriyle, yargıç (hakim) ve savcılarla, adli personelle, emniyet görevlileriyle iletişim hâlinindedir. Avukatlık yoğun sorumluluk gerektiren, hareketli bir meslektir.

Mesleğin eğitimi, hukuk fakültelerinde verilmektedir. Hukuk fakültesini bitirenler stajlarını tamamladıktan sonra avukat olarak çalışmaya başlayabilirler.

Bu meslekte iş alanı oldukça geniştir. Kişi, kamu kurumlarında, özel şirketlerde çalışabileceği gibi kendi iş yerini açıp bağımsız da çalışabilir. Avukatlar her tür ekonomik ve sosyal organizasyonlar içinde iş bulma olanağına sahiptir. Ayrıca, hakim, savcı, noter, müfettiş ve hariye meslek memurluğu da yapma olanakları vardır.

ACİL TIP TEKNİSYENİ

Acil Tıp Teknisyeni; kaza, yangın gibi felaketler sonucunda yaralananlarla, kalp krizi, felç, solunum yetersizliği gibi nedenlerle hastalanan insanlara iyileştirici yönde müdahale yapan kişidir.

Acil Tıp Teknisyenleri;

- Yaraları tedavi eder, sarar,
- Şiddetli kanamaları önler,
- Solunumun durması hâlinde suni teneffüs yaptırır,
- Zehirli maddeleri vücuttan temizler,
- Deriyi yıpratıcı maddeleri temizler,
- Şoka giren hastaları şoktan çıkarmaya çalışır,
- Tansiyon ölçer, iğne yapar.

Acil Tıp Teknisyeni olmak isteyenlerin insanlara yardım etmekten hoşlanan, dikkatli, temiz, titiz, soğukkanlı, ani durumlarda hızlı ve doğru karar verebilen kişiler olması gerekir. Acil Tıp Teknisyenleri bazen açık havada (trafik kazaları vb. durumlar) bazen de hastane vb. sağlık kuruluşlarında kapalı ortamlarda çalışırlar. Çalışma saatleri düzenli olmayıp gece nöbetleri vardır. Çalışırken hastalarla, hasta yakınları ve diğer sağlık personeliyle iletişimde bulunur.

Mesleğin eğitimi, mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarının Acil Sağlık Hizmetleri alanı, Acil Tıp Teknisyenliği dalında verilmektedir.

Acil Tıp Teknisyenleri genellikle kamu ve özel hastaneler, poliklinikler ve sağlık ocaklarında çalışırlar. Ayrıca acil yardım istasyonları, ambulanslar ile Türkiye Hudut ve Sahiller Sağlık Genel Müdürlüğünde de çalışabilirler. Meslekte iş bulma olanağı özel sektörde yetenek ve bilgiye bağlıdır.

Saygılı Çocuklar Yetiştirmek İsteyen Anne- Babaların Tutumları Nasıl Olmalıdır?

- Çocuğunuzun her insanın farklı özelliklere sahip olsa da eşit haklara sahip olduğunu anlamasına yardımcı olabilirsiniz.
- Sizin insanlara her zaman saygılı olduğunuza dair çocuğunuzun tanık olacağı bir ortam oluşturarak ona doğru rehberlik yapabilirsiniz.
- Başkalarına karşı kaba ve saygısız davranışları için konuyla ilgili farkındalık kazandırmaya çalışarak yaptığının neden yanlış olduğunu anlatabilirsiniz.
- Çocuğunuzun yanlış davranışlarını eleştirirken kişiliğine değil, davranışlarına odaklanarak kendine saygı duyması konusunda ona yardımcı olabilirsiniz.
- Doğru karar ve davranışlarında onu takdir edip yanlışlarında da yanında olduğunuzu hissettirebilirsiniz.
- Çocuğunuza teşekkür etmeyi ve özür dilemeyi öğretebilirsiniz. Özür dileme ve teşekkür etme alışkanlığını kazandırmak için yeri geldikçe özür dileyip siz de teşekkür edebilirsiniz.
- Küçük yaştan itibaren sadece diğer insanlara değil, çocuğunuzun çevresindeki bütün varlıklara saygı duymasını öğretebilirsiniz.
 - Çocuklar kişisel farklılıkların kabulünü sizden öğrenirler. Herhangi bir seçiminde çocuğunuza 'Demek bunu seçtin! Zevkler farklı olabilir!' diyebilirsiniz.
- Çocuğunuzun sözünü kesmeden, gözlerinin içine bakarak onu dinleyebilir; odasının kapısını tıklatarak girebilir, kararlar alırken ona da fikrini sorabilirsiniz.



Değişen ve gelişen dünyamızda bir okul müdüründe bulunması gereken vasıflar da değişmektedir. Sabahtan akşama kadar odasından dışarıya çıkmayan, yeniliklere kapalı, gücünü makamından alan, ceza-yı baskı aracı olarak kullanılan, öğretmenler, okul personeli, öğrenciler, çevre ve veliler ile olumlu iletişim kuramayan okul müdürünün günümüzde istenilen başarıyı sağlama-sı mümkün değildir.

Okul müdürü mesleğini ve müdürlük görevini sevmelidir. Çalıştığı okulun misyonunu, vizyonunu, stratejik hedeflerini, okulun mevcut durumunu, imkanlarını, çalışanlarını, ihtiyaçlarını iyi bilmelidir. Okul müdürü kendini ve yeteneklerini iyi bilmelidir.

Kendini bu şekilde tanımlayan Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu Okul Müdürü Süheyl AKPINAR, parke taşlarını müdür yardımcısı Feyzullah ÖLMEZ ve okul memuru Metin ÖZÇELİK ile beraber döşedi.



Telefon, Tablet Bağımlılığından Nasıl Kurtulabilirsiniz?

Elinden **telefon, tablet** alındığında ağlama krizi geçiren, sabahtan akşama kadar ekrandan gözünü ayırmak istemeyen çocuklara ailenizde, çevrenizde mutlaka denk gelmişsinizdir. Ebeveynler bir yandan çocuklarının telefonla haşır neşir olmasını istemezken bir yandan da o boşluğu neyle dolduracağını bilemiyor. Günün başka bir şeyle doldurulamayan çocuklar ise telefona, tablete bağımlı hale geliyor. Kimi zaman da anne-baba fark etmeden çocuğunu bağımlı hale getiriyor. Özellikle çalışan anne-babaların kafalarını dinlemek için eline telefon verdiği çocuklar ailesiyle kuramadığı iletişimi telefonla kurmaya başlıyor. **Peki çocuklar telefon bağımlılığından nasıl kurtarılır? Anne-babalara düşen görev nedir? Yeniakit.com.tr olarak Parem Psikoloji Merkezi'nden Uzman Klinik Psikolog Merve Keser ile çocuklarda telefon bağımlılığına dair konuştuk. İşte Uzman Psikolog'dan okuyuculara altın değerinde tavsiyeler....**

Anne baba çocuğunun telefon bağımlısı olduğunu nasıl anlar?

Bağımlılığın birçok işareti vardır;

Telefonda geçirilen süre konusunda zaman yönetiminin zayıflaması ve çocuğun internete, telefonla daha fazla zaman geçirmeye ihtiyaç duyması,

- Günlük rutin işlerin yapılmasında zorluk yaşanması, sorumlulukların ihmal edilmesi,
- Sosyal izolasyon, aile ve arkadaşların ihmal edilmesi,
- Telefonun duygusal rahatlatma aracı olarak kullanılması,
- Fiziksel olarak yorgunluk, halsizlik, uykusuzluk, sırt ve boyun ağrıları, gözlerde yanma, kızarıklık, uyku problemleri bağımlılığın habercisi olabilir.

Telefon, tablet, oyun bağımlılığının nedenleri nedir?

Tüm psikolojik problemlerde olduğu gibi bağımlılık da pek çok farklı nedene bağlı olarak ortaya çıkar. Biyolojik ve çevresel faktörler bağımlılıkta etkilidir. Bazı bireylerin biyolojik olarak bağımlılığa yatkınlığı bulunur. Bağımlı bireylerde beyindeki ödül -ceza sistemi hatalı çalışmaktadır.

Davranış kontrolünde bir zayıflık söz konusudur. Bu durum ise bireyin oyun gibi keyif veren bir yaşantıya sürekli yönelmesine neden olur. Çoğu zaman bağımlılık başka bir problemle birlikte görülmektedir. Depresyon, sosyal fobi, düşük benlik saygısı, aile içi iletişim problemleri, yalnızlık gibi problemlerin sonucu olarak da ortaya çıkabilmektedir. Yani bağımlılık bazen çeşitli problemlerin sebebi, bazen de sonucu olarak ortaya çıkmaktadır.

Mesela depresif duygular bireyi internette daha fazla vakit geçirmeye yöneltmekte, internette fazla geçirmek de depresif duyguların artmasına sebep olmaktadır. Böylelikle bir kısır döngü ortaya çıkmaktadır. Bu sebeple bağımlılıkta konunun tüm yönleriyle ele alınması oldukça önemlidir

Çocukları kitaplardan çok telefonlarda, oyunlarda cezbeden ne oluyor?

Çocuklarda beynin sözel işlemlerden sorumlu alanı yaşa ve eğitime bağlı olarak zamanla gelişmektedir. Fakat çocukların görsel algılama becerileri oldukça gelişmiştir. Bu durum çocukları renkli hareketli öğeler içeren ekranlara daha fazla yönlendiriyor. Çocukların dikkat süresinin kısa olması da sürekli değişken olan ekranları kitaplara göre daha çekici kılıyor. İkinci olarak, ebeveynlerin bilgisayar telefon tablet ekranları ile fazla meşgul olması da çocuklar için olumsuz bir örnek teşkil ediyor.

Bağımlılığın zararları nelerdir?

Bağımlılıkta artan ihtiyaç, azalan doyum vardır. Hayattan zevk almamızı sağlayan beynin haz merkezi olan dopaminerjik sistemde bozulma söz konusudur. Bağımlılıkta gün geçtikçe daha fazla internet kullanma ve ya oyun oynama ihtiyacı duyulur. İnternetin fazla kullanımı ise uyku problemleri, obezite, depresyon gibi pek çok farklı probleme neden olabilmektedir.

Çocuğunu bağımlı olmaktan kurtarmak için anne babalara tavsiyeniz ne olur?

Öncelikle bağımlılığın biyolojik bir zemini olduğunu ve bu problemin sadece çocukla ilgili olmadığını bilerek sürece başlamalıyız. Aileler çocukta bu durumu fark ettiklerinde psikolojik destek alma konusunda vakit kaybetmemeli. Çocukla birlikte geçirilen sürede çocuğun pozitif özellikleri ön planda olmalı. Çocukla kaliteli vakit geçime konusunda çaba gösterilmeli. Birlikte maça gitmek, basket oynamak gibi çocuğun keyif alacağı etkinlikler planlamalı. Bağımlılığın dopaminerjik sistemle ilişkisinden söz etmiştik. Sporun dopaminerjik sistem üzerinde düzenleyici etkisi olduğunu biliyoruz. Çocuk ilgi duyduğu bir spor alanına yönlendirilebilir. Akranlarıyla daha fazla zaman geçirebileceği zeminler hazırlanmalı.

ADANA

Adana, Türkiye'nin bir ili ve en kalabalık altıncı şehridir. 2019 yılı verilerine göre 2.258.718 nüfusa sahiptir. İlin yüz ölçümü 13.844 km²'dir. İlde km²'ye 160 kişi düşmektedir.

01.02.2018 TÜİK verilerine göre 5'i merkez ilçe (Seyhan, Yüreğir, Çukurova, Sarıçam, Karaisalı) olmak üzere toplam 15 ilçesi ve belediyesi vardır. Bu ilçelerde 831 mahalle bulunmaktadır.

Türkiye'deki altıncı büyük metropolitan alan olup ülkenin önde gelen tarım, ticaret ve kültür merkezlerinden biridir. Türkiye'deki maden zengini 4. bölge olan Adana; krom, demir, manganez, kurşun ve çinko yatakları açısından önem taşımaktadır.

Adana'nın merkezi; aynı zamanda Mersin, Adana, Osmaniye ve Hatay illerini kapsayan coğrafi, ekonomik ve kültürel bir bölge olan Çukurova'nın da merkezidir.

İklim ve Bitki Örtüsü:

Adana'da kara iklimi görülür. Kara iklimi nedenleri ise; etrafının dağlarla çevrili olması, deniz seviyesinden 1200 m. yükseklik göstermesi, denizin bunaltıcı etkilerini ve denizden gelen rüzgarları alamaması, kuzeyden gelen soğuk rüzgarlara açık olmasındandır. Bu durumda Adana'nın genel iklim özelliği; yazları sıcak ve kurak, kışları soğuk ve kar yağışlıdır. Yağışlara kar halinde kışın, yağmur halinde ilkbaharda rastlanmaktadır.

Coğrafi Yapısı:

Türkiye'nin güneyinde yer alan Adana; doğuda Osmaniye, Kahramanmaraş, Gaziantep, batıda İçel, kuzeybatıda Niğde, güneydoğuda Hatay gibi illerle ve güneyde Akdeniz'e olan sınırları ile Akdeniz Bölgesinin Çukurova Bölgesinde bulunmaktadır. Tüm ova Adana Ovası olarak adlandırılır fakat güney bölümünde kalan parçaya Çukurova ve kuzey tarafta kalan bölüm ise Yukarıova veya Anavarza denir. Şehir Seyhan Nehrinin iki yakasında 35°-38° kuzey enlemi ve 34°-36° doğu boylamında yer almaktadır.

Adana çevresindeki bitki örtüsü, Akdeniz iklim özelliklerini taşır. 700-800 m'ye kadar bodur ağaçlardan oluşan makiler görülür. Ancak, özellikle yerleşim ve tarım alanlarının yer aldığı alçak düzlüklerde, doğal bitki örtüsü insan eliyle büyük tahribe uğramış, çoğu yerde bütünüyle ortadan kaldırılmıştır. Daha önceleri bu yerlerin doğal bitki örtüsünü, dayanıklı kızılçam ve bazı meşe ormanları oluştururken, bütün Akdeniz bölgesinde geniş yayılma gösteren maki topluluğu, ormanların yok edilmesi sonucu ortaya çıkmıştır. Ormanların ortadan kaldırılmadıkları yerlerde, hemen kıyı gerisinde başlayan ve 800 m'ye çıkan maki toplulukları içinde rastlanan küçük kızılçam orman kalıntıları, bu durumun kanıtıdır.

Tarihçesi:

M.Ö. 1900 Luvi Krallığı (Hititlerin bir kolu), M.Ö. 1500-1333 Arzava Krallığı (Hititlerden ayrı doğu kökenli bir grup), M.Ö. 1900-1200 Hitit Krallığı, M.Ö. 1190-713 Kue Krallığı (Frigler), M.Ö. 713-660 Asur Krallığı, M.Ö. 663-612 Kilikya Krallığı, M.Ö. 612-333 Pers Satraplığı, M.Ö. 333-323 Helenistik dönemi, M.Ö. 312-1333 Selökidler, M.Ö. 178-112 Karsunlar dönemi, M.Ö. 395-638 Bizanslılar ve M.S. 638 İslam devri sırasıyla Ermeni Krallığı, Mısır, Türk Memlûklüleri, Ramazanoğulları, Osmanlılar egemen

oldu. En sonda Fransızlar tarafından işgal edilen Adana 5 Ocak 1922'de kurtarılmıştır. Böylece tarih boyunca on ayrı ve büyük medeniyete, 18 ayrı siyasi yapılaşmaya şahit olmuştur.



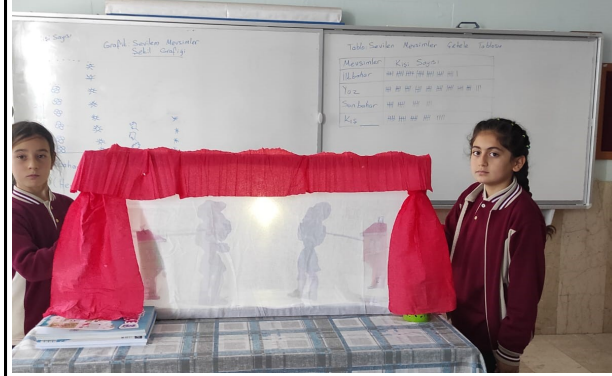
Geleneksel Türk gölge oyununun en tanınmış oyuncularını Karagöz ve Hacivat'tır. Bu popüler karakterler, yüzyıllardır düşündürmek ve eğlendirmek için kullanılmıştır.

Perde ve ışık düzenine sahip sahnede Karagöz ve Hacivat'ın gölge oyunları oynanıyor. Karagöz Hacivat figürleri arkadan bir ışık kaynağına tutularak ince deri veya perde gibi malzemelerden ekrana yansıtılıyor. Seyirci, gölge oyunu için sahne görevi gören perde duvardaki ekrandan yansıtılan gölgeleri görüyor.

Karagöz Hacivat gölge oyunları gibi halk oyunları sıklıkla mizah ve yergi ile oynanır. Bu programlar genellikle sosyal konuları, günlük yaşamı ve güncel olayları tartışmak için hicivli ve esprili bir dil kullanır. Türk kültürünün önemli bir parçası olan Karagöz ve Hacivat, geleneksel masallar anlatarak seyirciyi eğlendiriyor ve tartışmaya açıyor.



Bu kültürü öğrencilere tanıtan Gülyar YURTSEVEN öğretmenimize Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu adına teşekkür ederiz.



Renkler hayatımızın her alanında bizleri ruhsal etkisi altına almaktadır. Bizler bu ruhsal etkiyi en verimli, en olumlu duygulara çevirmek için mücadele içindeyiz. Okulumuzu güzelleştiriyor ve çevremizi renklendiriyoruz.



Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu ve Anaokulu kapılarını renkli, öğretici resimlerle süsledik.

Okulların fiziki şartlarının iyileştirmesinde katkısı olan okul müdürü Süheyl AKPINAR: Geleceğimiz olan çocuklarımız her şeyin en güzelini hak ediyor. Öğrencilerimizin eğitim yuvalarını güzelleştirmek adına gerçekleştirmekten büyük mutluluk duyduğumuz bu çalışmalar, eğitime verilen önemin bir göstergesidir" dedi.





Sosyal etkinlik öğrencilerin yaşantısal deneyimleri üzerinde son derece etkilidir. Akademik bilgiler ile birlikte sosyal etkinliklere yer veren eğitim kurumlarında öğrenciler, gelişimleri için çok boyutlu şekilde destek alır. Sosyal etkinliğin öğrenciye sağladığı yararlar şu şekildedir.



- Öğrencilerin bireysel gelişimlerini destekler.
- Öğrencilerin sosyal yönden gelişimlerini destekler.
- Öğrencilere yeni beceri ve deneyimler kazandırır.



- Öğrencilerin yetenekli olduğu alanları belirler.
- Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek özgürce kendisini ifade edebileceği alanları açar.
- Öğrencinin bağımsız olmayı öğrenmesine katkı sağlar.

Erken çocukluk döneminden itibaren bireylerin gelişimlerinde ders dışı sosyal etkinlikler, ders içi etkinlikler kadar önem taşır. Ders dışı etkinlikler, öğrencilerin formal öğretim süreci içerisinde öğrendiklerini kalıcı hale getirerek yaşamda uygulamaya dökebilecekleri etkinlikleri kapsar. Okullarda uygulanan bu sosyal etkinlikler, öğretim programı ile birlikte tamamlayıcı ve bütünlüycü etkinliklerdir. (Kaynak: Analitik Beyin)

Okulda yapılacak sosyal etkinliklerin öğrencilere sağladığı faydanın farkında olan Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu ailesi; düzenlediği sosyal etkinliklere bir yenisini daha ekledi.

Tüm okulun katılımı ile gerçekleştirdiğimiz "Tantuni" etkinliği çerçevesinde öğrenciler hem eğlendi hem karınları doydu :)



Okullar, öğrencilerin kendilerini gerçekleştirdikleri, toplumsallaştıkları ve zihinsel becerilerini geliştirdikleri eğitim kurumlarıdır. Tüm toplumlarda, okullara benzer görevler verilmiştir. Okullar, görevlerini gerçekleştirirken, çocuklarda istenen davranışları kazandırmak amacıyla en iyi öğrenme ortamını oluşturmaya çalışır ve çeşitli faaliyetler yürütürler.

Öğrencilerin okula ilgilerini artırmak, ders ortamında verilmesi mümkün olmayan becerileri kazandırmak veya derste öğrendikleri kuramsal bilgilerin uygulamalarını göstermek, sosyal etkinlik çalışmalarlarıyla gerçekleştirilebilir.

Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu bu bağlamda düzenlediği sinema etkinliği ile öğrencilerin ayağına 8d sinemayı getirdi.

Okul bahçesine kurulan portatif sinema ile tüm öğrenciler 8d sinema keyfini doyasıya yaşadı.



Sindirim sisteminin başlangıcı olan ağız, dış ortama açık olması ve besinlerle teması gibi sebeplerle mikroorganizmaların üremesi için oldukça elverişli bir ortamdır. Bu nedenle düzenli, doğru ve etkili ağız ve diş bakımının yapılması durumunda ağız içerisindeki dokularda ve dişlerde oluşan hastalıklar kişilerde oldukça önemli sağlık sorunlarına sebep olabilir. Sağlığın yanı sıra bakımsız ağız ve dişler hoş olmayan bir görüntüye de sebep olacağından bireyde sosyal, psikolojik ve fizyolojik açıdan yaşam kalitesini olumsuz yönde etkiler.

Çocukluk döneminde ebeveynler tarafından doğru ağız ve diş bakımı eğitimi verilmesi ve bu alışkanlığın kazandırılması, çocuğun yetişkinlik döneminde sağlıklı dişlere sahip olabilmesi açısından çok önemlidir. Bunun için Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu'na davet ettiğimiz diş tabibi Yasemin Nisa SOYLU, öğrencilere ağız ve diş sağlığı hakkında eğitim verdi. Eğitim sonunda öğrencilerden, kendilerine dağıttığı çizelgeyi her gün doldurmalarını istedi.



Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu birçok alanda adından söz ettirmeye devam ediyor. Türkiye genelinde düzenlenen resim yarışmalarında ilimizde dereceye girerek Niğde'mizi temsil etmeyi başaran öğrencilerimizi gönülden kutluyoruz.

"Trafikte Gör, Görünür Ol" alı resim yarışmasında ilimizde birinci olan Zeynep Şahin'i (Sağdaki resim), "10 Kasım Ata'ya Özlem" isimli resim yarışmasında ilimizde üçüncü olan Hayrunnisa ERDOĞAN'ı (ortadaki resim) ve "Öğretmen" konulu resim yarışmasında ilimizde ikinci olan Fatih ERDOĞAN'ı (Soldaki resim) tebrik ederiz. Başarılarının devamını diliyoruz.





SEVİMLİ GAZETE

BAĞLAMA ŞEHİT ADNAN SAVAŞ İLKOKULU



Sayı:2

Kültür, Sanat ve Haber Gazetesi

2023



Ekim ayında düzenlediğimiz “Cumhuriyetin 100. Yılı konulu resim yarışmasında dereceye giren öğrencilere madalyaları okul müdürü Süheyl AKPINAR tarafından verildi. Dereceye giren öğrencilerimiz:

- 1)Beyzanur Yeşil
- 2)Hayrunnisa Erdoğan
- 3)Mercan AKKOÇ

Yine okulumuzda yapılan deneme sınavında dereceye giren öğrencilerimize madalyaları verildi. Dereceye giren öğrencilerimiz:

2. Sınıflardan;

- 1)Aslı Azak
- 2)Elif Karakuzu 2/A
- 3)Ayşenur Karakuzu

3. sınıflardan;

- 1)Buğlem YAŞAR
- 2)Dudu Nur ERDEMİR
- 3)Düriye AKKUZU

4. sınıflardan;

- 1)Beyzanur Yeşil
- 2) Hayrunnisa Erdoğan
- 3) Aytekin Akbaş

Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



Muharrem ERTAŞ

Abdallık geleneğinin ve Bozlak türünün en önemli isimlerinden olan Muharrem Ertaş, 1913'te Yağmurlubüyükoba'da dünyaya geldi. Halk müziğine söz ve saz açısından büyük katkılar sağlayan Muharrem Ertaş, 3 Aralık 1984'te Kırşehir'de hayatını kaybetti.

Ailesi Abdallar diyarı Aksaray Ala Kilise'den gelip, Kırşehir ili Yağmurlubüyükoba köyüne yerleşmiş, Muharrem Ertaş bu köyde doğmuştur. İlk saz hocaları dayıları Bulduk Usta ve Yusuf Usta'dır. Babasının adı Zurnacı Kara Ahmet'tir.

Henüz küçük bir çocukken köylerde sunnet ve düğün törenlerinde, bayramlarda saz çalarak dolaşmaya başladı. Orta Anadolu geleneksel halk müziğinden geniş bir repertuarı vardı.

Bozlakların yanı sıra halay türünün de örneklerini çalıp söyledi; Karacaoğlan, Şeyh Galip, Pir Sultan Abdal, Dadaloğlu'nun deyişlerini seslendirdi. Bazen de “Usandım Şu Yalan Dünyadan Aydoğdu” çığırmasında olduğu gibi dinsel içerikli türküler söylemiştir.

Ses genişliği, rengi ve tınısının yanı sıra, gırtlak nağmeleri, çarpma, titretme ve trilleri, kendine has ses kullanma teknikleri ve bütün bunların yanı sıra kullandığı yığıtçe eda ile Muharrem Ertaş, gelmiş geçmiş en büyük bozlak okuyucusu olarak kabul edilir.

Oğlu Neşet Ertaş, babasından aldığı eğitimle son yüzyılın en büyük ozanlarından biri olmuş ve Türk halk müziğinde bir ekol olarak kabul edilmiştir. Neşet Ertaş ise babası hakkında yaptığı her söyleşide “Muharrem Usta” diye hitapta bulunur.



Öğrencilerimizin “millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi benimseyen, koruyan ve geliştiren fertler olmalarına” ayrıca çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı; millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi kendi yaşantılarında inşa etmiş; akl-ı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi, bedensel ve sosyal bakımdan dengeli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amacı olan ÇEDES Projesi kapsamında okulumuz öğrencilerini Bağlama Kasabası camisi ile buluşturduk.

Proje kapsamında bizimle işbirliği yapan ve öğrencilere ahlaki, insani, manevi değerlerden bahseden imam Mustafa TUZ Hocamıza ve proje yürütücüsü Emine TÜMER öğretmenimize Bağlama Şehit Adnan Savaş İlkokulu olarak teşekkür ediyoruz.

HİKAYE

1) 29 Mayıs 1453 sabahı son hücum emri ile birlikte İstanbul Osmanlı'ya teslim olmuştu. Fatih, hocası Akşemsettin Hazretleri ile birlikte, coşkuyla bir törenle İstanbul'a giriyordu. Bizans halkı ve kadınlar yollara dökülmüş, genç Fatih'i selamlıyor, üzerine çiçekler atarak onu tebrik ediyorlardı. Hatta Fatih İstanbul'a girerken, yer yer Bizans halkı öndeki "Akşemsettin"i padişah zannediyor, Akşemsettin "hükümdar arkada" işaretini yapınca, Fatih de edep, terbiye ve inceliği ile, şöyle karşılık veriyordu:" Evet, hükümdar benim, lâkin o da benim Hocam'dır!"

2)Fatih Sultan Mehmet, bir gün veziri Mahmut Paşa'yı yanına alarak hocası Akşemsettin'i ziyaretine gitmişti. Akşemsettin, Padişah içeri girdiği halde ayağa kalkmamıştı. Bir süre geçtikten sonra Akşemsettin, Fatih'in huzuruna gitti. Padişahın yanında Mahmut Paşa'da bulunuyordu. Fatih hemen ayağa kalkarak hocasına yer gösterdi. İki olayı kıyaslayan Mahmut Paşa dayanamayıp sordu: -Hünkârım, hocanız geldiğinde siz ayağa kalktınız. Hâlbuki siz onun yanına gittiğinizde o ayağa kalkmaz. Sebebi ne ola?

Fatih şöyle cevap verdi:

- Hocam Akşemsettin'e saygı göstermemek elimde değil. O yanıma geldiğinde gayri ihtiyari bir heyecan kaplar ve farkında olmadan kendimi ayakta bulurum. O ise, ilmin izzetini korumak için bana ayağa kalkmaz, buyurdu.